

Международный научно-практический Конгресс  
**«Дети в душевной беде. Травмапедагогика»**  
Детские психические травмы и их последствия.  
Роль гражданского общества и науки в профилактике и реабилитации  
15-17 ноября 2018 г. в Москве

## МАСТЕР-КЛАССЫ

---

**«Приводить в движение» Танцевальная терапия**

Eleonora Alexandrova-Meyden, балетмейстер, танцевальный терапевт, хореограф, г. Берлин

---

**«Травматизация в процессе развития, получаемая от близких»**

Gino Essen, Психиатрия для детей и подростков, г. Эльмсхорн

---

**«Эффективно стабилизировать. Продвинутое компетенции для не-терапевтов.  
С самопознанием и упражнениями»**

Matthias Behrends, Организация «Хилинг соулс» (Healing Souls e.V.), г. Нидерхаль

---

**«Введение в травмапедагогику. Ориентированные на каждодневную жизнь травма-чувствительные возможности действия в психосоциальных сферах деятельности»**

Julia Bialek, Институт травмапедагогики Северной Германии, г. Бремен

---

**«Последствия травматизации в раннем детстве»**

Birgit Wimmer, Институт травмапедагогики, г. Берлин

---

**«Когда куклы говорят» Искусство рассказа и театра**

Elisabeth Wutte, «стАРТ» Международная экстренная помощь детям, к. Унтерфёринг

---

**«Педагогика переживания в работе с травмированными детьми»**

Monika Görzel-Straube, Международный институт для неотложной педагогической помощи и травмапедагогики, г. Карлсруе

---

**«Травмапедагогическая диагностика»**

Thorsten Gilbert, Институт травмапедагогики, г. Берлин

---

**«Травматизация у людей с инвалидностью»**

Томас Краус, Организатор конгрессов для инвалидов по всему миру socialartist.events, г. Берлин

---

**«Травмапедагогика и травматерапия на основе конференции о ребенке»**

**Биографический диалог развития**

Charlotte Kübler-Schoening, Международный институт для неотложной педагогической помощи и травмапедагогики, г. Карлсруе

---

**«Неотложная педагогическая помощь в ЧС»**

Lukas Mall, Объединение «Друзья искусства воспитания Р. Штейнера», г. Карлсруе

---

**«Ни смотря ни на что может получиться – травма и профобразование»**

Gabriele Mieth, Гомеопатический врач-психотерапевт, г. Мюнхен

---

**«Значение теории привязанности и теории регулирования аффекта для (социально-) педагогического и терапевтического процесса преодоления у травмированных детей»**

Prof. Dr. Eva Rass, детский и молодежный психотерапевт, г. Гейдельберг

---

**«Психоимагинация как низко пороговый метод при педагогической работе с травмированными детьми»**

Martin Strätling, Союз «Каритас», г. Падерборн

---

**«Беспомощные помощники – что мне делать с ребенком, и что на данный момент происходит со мной?!?»**

Martin Strätling, Союз «Каритас», г. Падерборн

---

**«Упражнения на укрепление доверия и акробатика для подростков»**

Sebastian von Tschammer und Osten, Специализированная наркологическая клиника «семьномов», г. Залем

---

**«Двигать» сказки и рассказы. О работе с травмированными детьми детсадовского возраста»**

Sebastian von Tschammer und Osten, Специализированная наркологическая клиника «семьномов», г. Залем

---

**«Не интенсивные эмоции, а физическое ощущение ключ к излечению травмы» Эвритмия**

Ulrike von Tschammer und Osten, Свободная школа помощи при воспитании «Михаелсхоф - Цигельхютте», г. Вейлхейм ан дер Текк

---

**«О потенциале стабилизации посредством художественно-терапевтических интервенции – действенные модели для травмапедагогической практики»**

Prof. Dr. Patricia Feise-Mahnkopp, Высшая школа «Аланус», Институт вальдорфской педагогики, инклюзивной и межкультурной педагогики, г. Маннгейм

---

**«Идея предупреждения в Психоаналитическом детском саду Колобок».**

**Танцевальная терапия в детском саду**

Kerstin Froberg, Психоаналитический детский сад «Пурцельбаум» («Кувырок»), г. Мюнхен

Bettina Luise Bartels, терапевт в области аналитично структурированных танцев психоаналитического детского сада «Пурцельбаум», г. Мюнхен

---

**«Театр, как жизнь - методы работы с травмой через совместную продуктивную театральную деятельность»**

Афонин Андрей Борисович, художественный руководитель и режиссер Интегрированного театра-студии "Круг II", председатель Регионального отделения Межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями "Равные возможности", специалист по социокультурной реабилитации, член Союза охраны психического здоровья, член правления Ассоциации деятелей инклюзивного искусства (АСДИИСК), г. Москва

---

**«Живопись - процесс дыхания души»**

Бердова Анжела Юрьевна, художественный терапевт, педагог, руководитель творческой группы для пожилых людей в рамках государственной программы «Школа Пожилого Возраста», социальный работник, ГАУ «КЦСОН Ленинского района г. Екатеринбурга», г. Екатеринбург

Dr. Maria Rabea Müller, Лечебно-педагогическая арт-терапевтическая практика «Ателье артиг», г. Кельн

---

**«Комплексный подход для сопровождения травмированных детей.**

**Восстановление непрерывности»**

Блекот Тамара Николаевна, психотерапевт, психолог, Кризисная служба в Центре травматерапии "Возвращение", Общественная организация "Громадська коалиция до-помоги", г. Киев, Украина

---

**«Формирование ощущения безопасности и доверия помогающему взрослому у ребенка, пережившего травматический опыт»**

Гальцова Полина Сергеевна, психолог, педагог-психолог высшей категории, семейный психотерапевт, действительный член Российской ассоциации EMDR, начальник отдела содействия семейному устройству, сопровождения кровных и замещающих семей, соучредитель и руководитель проектов Благотворительного фонда «Дети+», г. Москва

---

**«Рисование форм и внутреннее равновесие»**

Герасимова Татьяна Владимировна, лечебный педагог, арт-терапевт, Автономная некоммерческая организация адаптационно-педагогический центр "Прибайкальский Талисман", г. Иркутск

---

**«Диагностика и интеграция ранних детских рефлексов как метод помощи при посттравматических состояниях»**

Никулина Ольга Леонидовна, учитель, психолог, лечебный педагог, г. Санкт-Петербург

---

**«Работа с детьми в EMDR подходе. Стабилизация. Расширение толерантности ребенка к негативному и позитивному аффекту – это основа для успешной переработки травматического опыта»**

Глазкова Юлия Владимировна, соучредитель Национальной Ассоциации EMDR в России, сертифицированный супервизор и EMDR-терапевт, г. Санкт-Петербург

---

**«Терапевтические аспекты при работе с глиной»**

Гольцова Анна Александровна, лечебный педагог, Институт лечебной педагогики и социальной терапии, г. Санкт-Петербург

Dr. Angelika Maria Preß, Лечебно-педагогическая, арт-терапевтическая практика «Ателье артиг», г. Кельн

---

**«Как помогает музыка. Что может голос.»**

Дроздова Светлана Леонтьевна, музыкант, педагог, музыкальный терапевт, ГБОУ Школа 1206 "Наш дом" для детей-инвалидов, Центр психологии, лечебной педагогики и арт-терапии "Логос", г. Москва

Степанова Татьяна Константиновна, музыкальный терапевт, Центр социальной реабилитации "Турмалин", г. Москва

---

**«Когда родители не знают, что делать с трудными подростками.**

**Педагогические мероприятия и законы биографии»**

Животовская Елена Валентиновна, врач, к.м.н., основатель и куратор частной социально-педагогической инициативы Никольск-Горка, член ассоциации вальдорфских школ в России, ведущая Биографических семинаров и эпох по половому воспитанию в старших классах, г. Никольск, Пензенская область

---

**«Тренинговая программа для педагогов и воспитателей по коммуникативным навыкам в работе с травмированными детьми»**

Кадыров Руслан Васитович, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Владивосток

---

**«Клоун-терапия»**

Калева Ирина Васильевна, лечебный педагог, клоун-терапевт, Институт лечебной педагогики и социальной терапии, г. Санкт-Петербург

Gabriele Mieth, Гомеопатический врач-психотерапевт, г. Мюнхен

---

**«Родственная опека над травмированным ребенком.**

**Опыт работы с семьей, пережившей травму.»**

Межова Анна Андреевна, глава Оренбургского фонда «Сохраняя жизнь», г. Оренбург

---

**«Изготовление народной куклы: от действия к терапии»**

Николаенко Лариса Валерьевна, лечебный педагог, социальный терапевт, член правления РРОО «Свой путь», председатель регионального отделения ВОРДИ Рязанской области, член Общественного совета при Министерстве труда и социальной защиты населения Рязанской области, г. Рязань

Dr. Maria Rabea Müller, Лечебно-педагогическая арт-терапевтическая практика «Ателье артиг», г. Кельн

---

**«Театр как терапия для детей с особенностями в развитии»**

Шостак Марина Николаевна, доктор педагогических наук, директор Центра свободной педагогики, руководитель и преподаватель курсов переподготовки по лечебной педагогике, г. Тбилиси, Грузия

---

## **«Музыкальная терапия в травмапедагогике. Музыкальная феноменология как метод подхода к оздоровлению травмированной души ребенка»**

Нисневич Елена Ивановна, музыкант, психолог, сертифицированный музыкальный терапевт, президент АБНО «Искусство и здоровье», ассоциированный член IFAAET, автор и преподаватель учебного Курса «Музыкальная терапия в специальной педагогике», г. Москва

Петрянкина Татьяна Евгеньевна, музыкант, педагог музыки вальдорфской школы, сертифицированный музыкальный терапевт, преподаватель Школы музыкальной терапии «Гармония», г. Москва

---

## **«Ресурсы стабилизации состояния детей и подростков в условиях экстремальной ситуации. Возможности применения EMDR»**

Протопопова Екатерина Геннадьевна, ведущий психолог ФКУ ЦЭПП МЧС России, действующий член ассоциации EMDR Russia, г. Москва

---

## **«Последствия детского и подросткового травматического опыта отношений с позиций EMDR: паттерн «Треугольник Карпмана» («Жертва - Преследователь - Спасатель»).**

### **Практический опыт.»**

Сорокина Юлия Львовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ИГУМОиИТ, сертифицированный EMDR-терапевт и супервизор, член Европейской Конфедерации Психотерапии (ECP - Russia), г. Москва

---

# **НАУЧНЫЕ СЕКЦИИ**

## **«Нарушение как переживание травмы»**

### Модераторы:

Исаева Тамара Николаевна, к.п.н., доцент, Институт детства МПГУ, кафедра олигофренопедагогике и специальной психологии, член международного Совета по образованию в области лечебной педагогики и социальной терапии (Германия), председатель правления Ассоциации “Содружество лечебно-педагогических и социально-терапевтических организаций” в России, МПГУ, г. Москва

Афонин Андрей Борисович, художественный руководитель и режиссер Интегрированного театра-студии "Круг II", председатель Регионального отделения Межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями "Равные возможности", специалист по социокультурной реабилитации, член Союза охраны психического здоровья, член правления Ассоциации деятелей инклюзивного искусства (АСДИИСК), г. Москва

---

## **«Психологическая помощь детям и подросткам, пережившим травматический опыт»**

### Модераторы:

Кадыров Руслан Васитович, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Владивосток

Казенная Елена Викторовна, руководитель сертификационного комитета и соучредитель Национальной Ассоциации EMDR в России, ст. преподаватель, руководитель группы по психологии травмы кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

---